

# Program Profilaktyki Publicznego Przedszkola w Poczesnej

## **„ZDROWE, BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO”**

- Rozwijanie nawyków higienicznych
- Rozwijanie dbałości o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, w domu i na drodze
- Rozwijanie nawyków żywieniowych
- Kształcenie zamiłowania do ruchu i zabaw na świeżym powietrzu oraz sportu

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 11.10.2010  
(Uchwała 48\3\2010\2011)

Dopuszczony do użytku przez Dyrektora Przedszkola w dniu 11.10.2010  
Zmodyfikowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2012  
Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 29.09.2014  
(Uchwała nr 3\29\09\2014)

Kierunki pracy	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>Rozwijanie nawyków higienicznych</b>	<b>1.Organizacja praktycznych czynności wyrabiających nawyki higieniczne w zakresie dbałości o czystość osobistą, jamy ustnej, korzystania z indywidualnych przyborów higienicznych.</b>	<p>1.Organizowanie sytuacji pozwalających opanować dziecku zasady mycia rąk przed każdym posiłkiem, po zabawie, po powrocie ze spaceru, ogrodu przedszkolnego.</p> <p>2.Poznanie i przestrzeganie etapów mycia rąk i zębów.</p> <p>3.Wdrażanie do wyłącznego korzystania osobistych przyborów toaletowych , kosmetyków.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<b>2.Organizacja sytuacji edukacyjnych rozwijających nawyki higieniczne przy wykorzystaniu literatury</b>	<p>1. Słuchanie opowiadań i wierszy –analiza oceny postępowania bohaterów.</p> <p>2.Organizowanie zabaw tematycznych.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<b>3.Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką, stomatologiem .</b>	<p>1.Pogadanka na temat „Znaczenie higieny dla zdrowia” .</p>	X XI	mgr Ewa Siwek
		<p>2.Wyeksponowanie prac plastycznych - „Dbamy o higienę” w kącików dla rodziców</p>	I	Wszyscy nauczyciele
		<p>3.Zorganizowanie kącika lekarskiego w klasie.</p>	W dowolnym miesiącu	W każdej grupie

<b>Rozwijanie dbałości o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</b>	<b>1.Organizowanie sytuacji przybliżających dziecku tematykę bezpieczeństwa komunikacyjnego</b>	<p>1. Rozmowy na temat „Bezpieczna droga do przedszkola”.</p> <p>2.Spotkanie z policjantami Ruchu Drogowego.</p> <p>3.Spacery po okolicy – obserwacja właściwego zachowania się na drodze pojazdów i pieszych.</p> <p>4.Poznanie i przestrzeganie zasad podczas wycieczek autokarowych.</p> <p>5.Wykorzystanie przykładów z literatury dziecięcej, nauka wierszy i piosenek utrwalających właściwe zachowanie na drodze.</p> <p>7. Wycieczka do miasteczka Ruchu Drogowego.</p>	<p>IX-X IV-V-VI</p> <p>IX - X</p> <p>Cały rok</p> <p>W trakcie wycieczek</p> <p>Cały rok</p> <p>V</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr Maria Czerwik</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedni wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Oddział II i IV</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<b>2.Organizowanie sytuacji edukacyjnych pozwalających dziecku poznać zasady bezpiecznych zabaw w przedszkolu i poza nim.</b>	<p>1. Zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola, zabawkami, sprzętami, narzędziami i sposobem korzystania z nich.</p> <p>2.Określenie z dziećmi zakazanych rodzajów zabaw w przedszkolu i ogrodzie – zapisanie i umieszczenie w widocznym miejscu w klasie.</p>	<p>IX</p> <p>IX-X</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

<p><b>3.Organizowanie sytuacji edukacyjnych na temat czynników zagrażających zdrowiu i życiu.</b></p>	<p>3.Omawianie problemu zabaw w pobliżu jezdni, placu budowy, zbiorników wodnych, zimowych zabaw na zamrzniętych. zbiornikach wodnych.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>4.Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych na podstawie historyjek obrazkowych.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>1.Poznanie zasad korzystania z urządzeń zasilanych energią elektryczną.</p>	II	Wszyscy nauczyciele
	<p>2.Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących na podstawie ilustracji, zapoznanie z cechami ich wyglądu.</p>	X	Wszyscy nauczyciele
	<p>3.Poznanie zasad zachowania się wobec zwierząt w różnych środowiskach</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>4. Wdrażanie do przestrzegania zakazów:  - zabaw zapałkami  - zabaw w miejscach niedozwolonych.  -samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych,  - zrywania nieznanych grzybów i roślin.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>5. Poznanie numerów alarmowych do straży , policji , pogotowia.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p>6.Organizowanie scenek i sytuacji kształtujących</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

		<p>umiejętności wykorzystania telefonów alarmowych.</p> <p>1. Poznanie zagrożeń jakie płyną ze strony osób, które nakłaniają do zachowań nie akceptowanych, zakazanych przez rodziców.</p> <p>2. Prezentacja poznanych zasad zachowania w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie.</p> <p>3. Opracowanie procedury pomocy Dziecku Krzywdzonemu.</p>	<p>X-V</p> <p>VI</p> <p>X</p> <p>V</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>psycholog</p> <p>Rada pedagogiczna</p> <p>Dyrektor przedszkola</p>
	<p><b>4. Wyrabianie postaw asertywnych wobec zagrożeń w kontaktach z obcym.</b></p> <p><b>5. Spotkanie z psychologiem i policjantem.</b></p>	<p>1. Zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach z obcym.</p>		
<p><b>Rozwijanie nawyków żywieniowych</b></p>	<p><b>1. Organizacja spotkania z lekarzem na temat znaczenia prawidłowego żywienia dla zdrowia.</b></p>	<p>1. Poznanie produktów spożywczych wpływających na utrzymywanie organizmu w zdrowiu.</p> <p>2. Poznanie wpływu niektórych składników odżywczych na prawidłowe funkcjonowanie organów.</p> <p>3. Spotkanie ze stomatologiem</p>	<p>XII</p> <p>XII</p> <p>II</p>	<p>mgr E. Siwek</p> <p>mgr B. Pałasińska</p>

	<p><b>2.Organizowanie praktycznego uczestnictwa w zdrowym odżywianiu</b></p>	<p>1.Samodzielne przygotowanie produktów do spożycia (wykonanie surówek i sałatek warzywno-owocowych ).</p> <p>2.Zakładanie hodowli szczypiorku rzeżuchy, pietruszki- wykorzystanie ich do robienia kanapek .</p> <p>3.Samodzielne przygotowanie kanapek na śniadanie korzystając ze zwyczaju tzw. „szwedzkiego stołu”.</p> <p>4.Rozwijanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków -właściwe zachowanie się przy stole -samodzielne nakrywanie do stołu</p> <p>5.Pokonywanie uprzedzeń do niektórych potraw.</p> <p>6.Wprowadzenie między posiłkami głównymi przekąsek warzywno – owocowych .</p> <p>7.Samodzielne nalewanie zupy z wazy .</p> <p>8.Angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola.</p>	<p>IX \ X</p> <p>II</p> <p>XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy oddziałów I, II i IV</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pracownicy kuchni</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Oddział I i II</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Kształcenie zmiłowania do ruchu, zabaw na świeżym powietrzu i sportu.</b></p>	<p><b>3.Organizacja sytuacji edukacyjnych podejmujących tematykę szkodliwości niektórych produktów dla zdrowia.</b></p>	<p>1.Ograniczanie spożywania niektórych produktów (słodycze). Jemy słodycze tylko podczas świąt i uroczystości.</p> <p>2.Poznanie szkodliwego wpływu na zdrowie niektórych produktów (alergie, otyłość, cukrzyca).</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p><b>1. Organizacja aktywnego uczestnictwa w zabawach na świeżym powietrzu.</b></p>	<p>1.Codziennie spacerujemy.</p> <p>2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	<p><b>2. Organizowanie zabaw ruchowych i zestawów gimnastycznych.</b></p>	<p>1.Codziennie zabawy ruchowe.</p> <p>2. Przynajmniej dwa zestawy ćwiczeń gimnastycznych na tydzień.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		<p>3. Uatrakcyjnianie zabaw i ćwiczeń ruchowych poprzez dostępne przybory.</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		<p>4. Zabawy w Sali Zajęć Korekcyjnych w Szkole Podstawowej w Poczesnej.</p>	XI, XII II, III	Oddział I, II i IV
	<p><b>3.Zorganizowanie Gminnej Olimpiady Sportowej Przedszkolaków.</b></p>	<p>1.Wg. harmonogramu imprezy.</p>	VI	Wszyscy nauczyciele