

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO w POCZESNEJ**

Program wychowawczy naszego przedszkola opracowany został w celu realizacji podstawowych wartości w procesie wychowania dzieci.

Istotą działań wychowawczych przedszkola jest wypracowanie i wdrożenie przez nauczycieli, rodziców i pracowników obsługi przedszkola jednolitych norm postępowania stanowiących podstawę programu wychowawczego.

Program zaopiniowany przez  
Radę Rodziców  
na posiedzeniu w dniu 29.09.2014  
(Uchwała 4\29\09\22014)

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną  
na posiedzeniu w dniu 19.04.2007  
(Uchwała nr 14\4\2006\2007)  
Zmodyfikowany przez Radę Pedagogiczną  
na posiedzeniu w dniu 11.09.2014  
oraz w dniu 12 lutego 2015

## **CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

Celem pracy wychowawczej jest osiągnięcie pełni rozwoju osobowego przez dziecko, zapoznanego z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów. Przedstawienie wychowankom reguł życia w grupie, wdrożenia ich do samodzielności i umiejętność współżycia i współdziałania z innymi.

Celem naszego przedszkola jest także kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko naturalne, przestrzeganie i ocenianie określonych zachowań ludzi wobec niego.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- ❖ kształtowanie podstawowych powinności moralnych (m. in. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności),
- ❖ tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta, rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu,
- ❖ rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
- ❖ uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń,
- ❖ uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków.

## PRAWA I OBOWIĄZKI PRZEDSZKOLAKA

### DZIECKO MA PRAWO:

- ❖ odnosić sukcesy,
- ❖ popełniać błędy,
- ❖ nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć,
- ❖ zmieniać zdanie,
- ❖ prosić o to, czego chce, ale nie może tego wymagać,
- ❖ mieć i wyrażać swoje zdanie,
- ❖ do prywatności,
- ❖ zmieniać się i korzystać ze swoich praw,
- ❖ do samotności i niezależności.

### DZIECKO MA OBOWIĄZEK

- ❖ postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- ❖ używać form grzecznościowych wobec osób dorosłych i kolegów,
- ❖ dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych kolegów,
- ❖ starać się utrzymać porządek wokół siebie (sprzątać zabawki po sobie)
- ❖ dbać o swój wygląd i estetykę ubrania,
- ❖ przestrzegać zasad współżycia społecznego, a szczególnie okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
- ❖ szanować wolność i godność drugiego człowieka.

## KRYTERIA SUKCESU

### Dziecko:

1. Dostrzega i rozumie potrzeby innych, akceptuje ich odrębność.
2. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie.
3. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
4. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości oraz umiejętności.
5. Potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje.
6. Szanować wolność innych, cudze zdanie.
7. Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych.
8. Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia.
9. Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
10. Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna.
11. Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne.
12. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej.
13. Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń.
14. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych.
15. Zna swoje prawa i obowiązki.
16. Szanuje wartości: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, życzliwość, szacunek, wyrozumiałość.
17. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach.
18. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujących o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy.
19. Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki.
20. Interesuje się otaczającym światem, poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania.

## DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWAŃ

### CHCEMY BYĆ

- ❖ uprzejmi i grzeczni
- ❖ bawić się zgodnie
- ❖ pomagać sobie wzajemnie
- ❖ szanować własność innych
- ❖ słuchać poleceń dorosłych
- ❖ szanować pracę innych
- ❖ dbać o czystość i porządek
- ❖ okazywać, co myślimy i czujemy
- ❖ dbać o książki i zabawki
- ❖ pytać o zgodę dorosłych i kolegów

### NIE MOŻEMY

- ❖ bić, popychać, wyrządzać krzywd innym
- ❖ przezywać innych
- ❖ wyśmiewać się z innych
- ❖ przeszkadzać innym w zabawie i pracy
- ❖ krzyczeć i hałasować
- ❖ mówić brzydkich słów
- ❖ biegać w sali zajęć
- ❖ niszczyć zabawek i pracy innych

## **SYSTEM NAGRÓD I KAR**

### **Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady zachowania.**

- ❖ pochwała wobec grupy
- ❖ pochwała indywidualna
- ❖ pochwała przed rodzicami
- ❖ atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie wg pomysłu dzieci
- ❖ drobne nagrody rzeczowe, np. elementy uznania (odznaka, order)
- ❖ dostęp do atrakcyjnej zabawki
- ❖ darzenie dziecko szczególnym zaufaniem np. zwiększając zakres jego samodzielności

### **NAGRADZAMY ZA:**

- ❖ - stosowanie ustalonych umów i zasad
- ❖ - wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania
- ❖ - wypełnienie podjętych obowiązków
- ❖ - bezinteresowną pomoc innym
- ❖ - aktywny udział w pracach grupy

### **Środki zaradcze w przypadku niestosowania się do ustalonych wspólnie zasad**

- ❖ kara naturalna jako bezpośrednie następstwo winy(w sytuacjach nie zagrażających zdrowiu dziecka), pozwalamy dziecku naprawić popełnione błędy
- ❖ zastosowanie aktywności, takiej jak: zgniatanie gazety, darcie papieru, gryzmolenie po kartce, mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji tj. złości, krzyków, bicia, rzucania przedmiotami
- ❖ upomnienie słowne( przypomnienie obowiązujących zasad)

- ❖ rozmowa- przedstawienie następstw zachowania ( skłonienie dziecka do autorefleksji),
- ❖ wprowadzenie kącika przemyśleń
- ❖ wyrażenie przez nauczyciela smutku i nie zadowolenia z powodu zachowania dziecka
- ❖ odsunięcie na krótki czas od zabawy,
- ❖ poinformowanie rodziców o przewinieniu

### **ŚRODKI ZARADCZE STOSUJEMY ZA:**

- ❖ nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu
- ❖ stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innym
- ❖ zachowania agresywne
- ❖ niszczenie wytworów pracy innych, ich własności
- ❖ celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków

## ZAGADNIENIA GŁÓWNE

1. Bądź kulturalny.
2. Bądź koleżeński.
3. Kontroluj swoje zachowanie.
4. Dbaj o swoje środowisko.
5. Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe.
6. Ważne wydarzenia w życiu naszego przedszkola.



L.p	Zadanie główne	Normy postępowania	Zadania szczegółowe
1.	<u>Bądź kulturalny</u>	<p>używaj form grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję,</p> <p>nie mów z pełnymi ustami</p> <p>okazuj szacunek osobom dorosłym i starszym</p> <p>pamiętaj o kulturalnym zachowaniu w trakcie powitań i pożegnań (dzień dobry, do widzenia)</p> <p>dbaj o porządek wokół siebie (nie śmieć, sprzątaj po zabawie)</p> <p>słuchaj, kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne podejmowanie obowiązków w domu i w przedszkolu – sprzątanie swoich zabawek, układanie książek,</li> <li>- uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych członków rodziny – spokojne i ciche zachowanie podczas, gdy inni odpoczywają, opiekowanie się osobami chorymi, starszymi,</li> <li>- uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam),</li> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania (postawa nauczycielki, postacie z literatury itp.),</li> <li>- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych ( w sklepie, kinie, autobusie itp.),</li> <li>- poszanowanie własności i wytworów kolegów,</li> <li>- uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa),</li> <li>- rozmawianie z dziećmi na temat prostych przepisów savoir – vivre’u i stosowanie ich w sytuacjach codziennych,</li> <li>- opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia (np. nie mówienia z pełnymi ustami, używanie chusteczki, itp.),</li> <li>- szanowanie wspólnych zabawek, odkładanie ich w wyznaczone miejsce</li> </ul>
2.			

	<p><u>Bądź koleżeński</u></p>	<p>zgodnie baw się z kolegami,</p> <p>szanuj cudzą własność,</p> <p>dziel się z innymi, tym co masz,</p> <p>nie bądź zawzięty w kontaktach z innymi,</p> <p>nie wyrządzaj krzywdy innym (nie bij, nie kop, nie popychaj),</p> <p>nie rób drugiemu, co tobie niemiłe (nie wyśmiewaj, nie przedrzeźniaj, nie przezywaj),</p> <p>pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują,</p> <p>sprawiaj radość innym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwencje ich nie przestrzegania,</li> <li>- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie,</li> <li>- rozumienie, że inni mają takie same potrzeby, jak ja: uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodyczy (w związku z tym dzielenia się nimi),</li> <li>- uczenie się właściwego zachowania podczas zaistniałego konfliktu – używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy i doradztwa nauczycielki, zrozumienie tego, co przeżywają inni,</li> <li>- słuchanie kolegów pełniących dyżury w grupie, podporządkowywanie się ich poleceniom i uwagom,</li> <li>- wyrabianie nawyku uprzejmego witania się z kolegami spotykanymi w szatni lub na podwórku (mówienie dzień dobry, skinienie ręką itp.),</li> <li>- sprawianie radości choremu koledze przez: wspólne napisanie listu, przygotowanie upominku, odwiedziny),</li> <li>- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, okrucieństwa, agresji, przezywania, dokuczania, (rozumienie przeżyć z tym związanych),</li> <li>- opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują (rozumienie ich zagubienia i nieporadności).</li> <li>- stwarzanie radosnej atmosfery,</li> </ul>
--	-------------------------------	---	---

	<u>Moje urodziny w przedszkolu</u>	składaj życzenia w dniu urodzin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne zabawy</li> <li>- książeczka urodzinowym upominkiem</li> </ul>
3.	<u>Kontroluj swoje zachowanie</u>	<p>unikaj krzyku</p> <p>przestrzegaj zawartych umów, reguł,</p> <p>oceniaj zachowanie , a nie osoby,</p> <p>wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany</p> <p>korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach,</p> <p>ciesz się z sukcesów, przyjmuj z godnością porażki</p> <p>wystrzegaj się kłamstwa,</p> <p>odróżniaj dobro od zła, mów o swoich uczuciach (odczuciach)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie reguł i norm w grupie, przestrzeganie ich,</li> <li>- mądre rozwiązywanie zaistniałych konfliktów,</li> <li>-przestrzeganie zasad porozumiewania się umiarkowanym głosem,</li> <li>- ponoszenie konsekwencji łamania przyjętych umów,</li> <li>- reagowanie na umówione sygnały , np. sygnał kończący zabawę,</li> <li>- uczenie dzieci właściwego zachowania w stosunku do innych ( nie stosujemy obraźliwych słów),</li> <li>- uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych,</li> <li>- zapoznanie się z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji nie wyrządzając krzywdy innym (np. gryzmolenie po kartce, zgniatanie gazety, darcie papieru),</li> <li>- poznanie wzorców właściwego zachowania (postawa nauczyciela, postacie z literatury),</li> <li>- poszukiwanie sposobów nagradzania sukcesów innych,</li> <li>- rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych,</li> <li>- podejmowanie oceny postępowania</li> </ul>

			<p>własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie zabaw dramatycznych jako element bloku integracyjnego określającego samopoczucie dziecka.</li> </ul>
4.	<u>Dbaj o swoje środowisko</u>	<p>dbaj o porządek wokół siebie</p> <p>segreguj śmieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu (papiery wrzucamy do kosza, nie deptamy trawników i skwerów nie niszczymy drzew i krzewów,</li> <li>- nauka zasad segregowania śmieci (plastik, szkło, papier)</li> <li>- uświadamianie znaczenia segregacji śmieci – wykorzystywanie surowców wtórnych – „drugie życie śmieci”</li> </ul>
5.	<u>Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe</u>	<p>kultywuj tradycje swojej rodziny,</p> <p>rozmawiaj z rodzicami o ich pracy,</p> <p>pamiętaj o uroczystościach rodzinnych,</p> <p>bądź dumny z kraju, w którym mieszkasz,</p> <p>szanuj język ojczysty i tradycje narodowe,</p> <p>poznaj piękno swojego kraju, regionu, miejscowości,</p> <p>narodowe obrzędy i zwyczaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny,</li> <li>- prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie ich na zajęcia,</li> <li>- realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów: np. strażak, policjant, lekarz, pielęgniarka, nauczyciel, sprzedawca, kucharka, woźna kolejarz, bibliotekarz i inne zawody, które wykonują nasi rodzice.</li> <li>- w trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej</li> <li>- jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa</li> </ul>

			<p>ojczyzna,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski,</li> <li>- pomaganie w orientowaniu się na mapie Polski.</li> </ul>
6.	<p><u>Ważne wydarzenia w życiu naszego przedszkola</u></p>	<p>bądź samodzielny, prawdomówny,</p> <p>poznaj i korzystaj ze swoich praw, szanuj prawa innych,</p> <p>opiekuj się młodszymi,</p> <p>bądź uprzejmy dla innych,</p> <p>dbaj o swój wygląd szczególnie w czasie uroczystości,</p> <p>przestrzegaj zasad rywalizacji,</p> <p>bądź miły i uprzejmy wobec gości w twoim przedszkolu</p> <p>okazuj szacunek nauczycielom i wszystkim pracownikom przedszkola</p>	<p><b>PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z ich prawami,</li> <li>- wyrabianie opiekuńczości w stosunku do młodszych kolegów,</li> <li>- uświadomienie dzieciom przynależności do grupy</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MIKOŁAJKI WIGILIA BAL KARNAWAŁOWY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowe zachowanie się w czasie uroczystości przedszkolnych, oczekiwanie na gości, używanie form grzecznościowych,</li> <li>- przywiązanie do tradycji – poznanie obyczajów związanych z różnymi świętami w przedszkolu,</li> <li>- odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości w domu i w przedszkolu, odpowiedni ubiór</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DZIEŃ BABCI I DZIADKA PIKNIK RODZINNY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców, dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DZIEŃ DZIECKA OLIMPIADA SPORTOWA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwanie radości ze wspólnej zabawy,</li> <li>- nabywanie umiejętności rywalizacji, wygrywania i przegrywania</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU</b></p>

			<p style="text-align: center;"><b>SZKOLNEGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabywanie umiejętności bycia sobą,</li><li>- radość z posiadanej wiedzy oraz konieczność uczenia się,</li><li>- odczuwanie dumy z ukończenia edukacji w przedszkolu.</li></ul>
--	--	--	--